



爱同学校
2025
五年级年终考试

9 October 2025

华文
试卷一（写作）

Total time for Paper 1: 50 min

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Do not open this question booklet until you are told to do so.
2. There are two questions, Question 1 and Question 2. Answer only one question.
3. Write your answers in the Answer Sheets provided.
4. An approved dictionary may be used.

华文姓名： _____ ()

华文班级： 五 _____ 班

级任班级： P5 _____

This question paper consists of 3 printed pages.

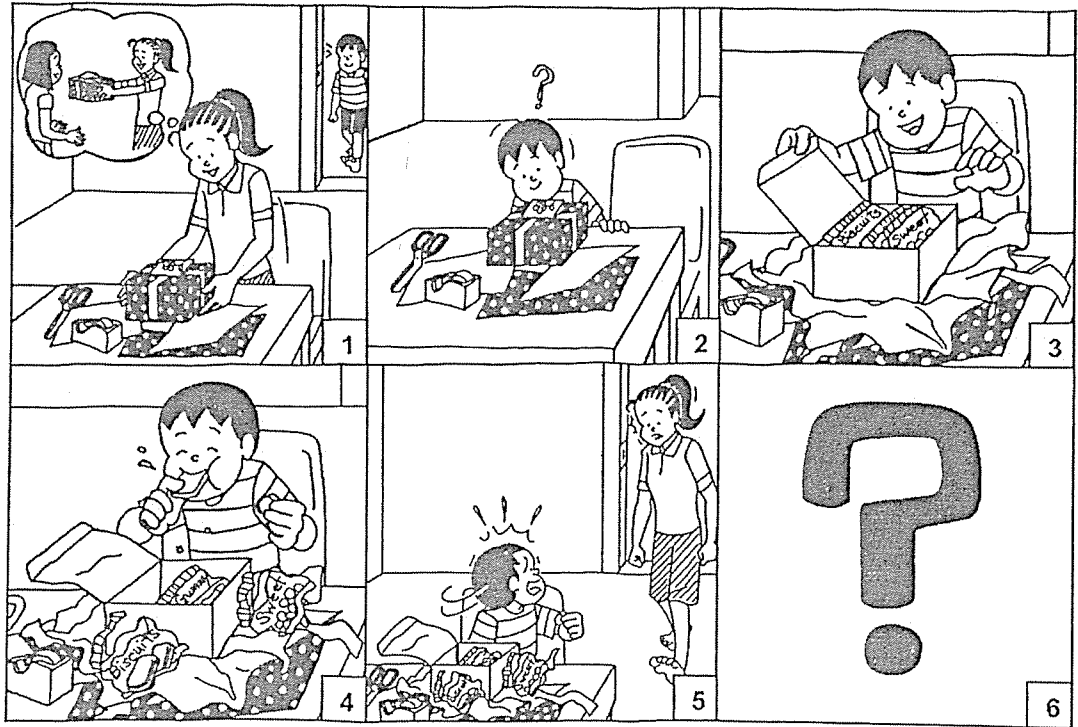
说明：下列两题，只需选做一题，字数在 100 以上。
不必抄题，只需写明题目号数。
作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

第一题：这件事让我不再嘲笑我的朋友了

在作文时，你可以参考下面的提示：

- 这是一件什么事
- 这件事跟什么人有关
- 为什么这件事让你不再嘲笑朋友了
- 你从这件事中学到了什么

第二题：仔细看下列的图，根据图意，完成一篇短文。
在作文时，你可以参考所提供的词语。



房间

包礼物

好奇

拆开包装纸

饼干糖果

偷吃

发现

吃惊

完



愛同學校
2025
五年級年終考試

29 October 2025

華文 (試卷二)
CHINESE LANGUAGE (PAPER 2)

Additional materials : Optical Answer Sheet, Answer Booklet Total Time: 1 hour 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. For Questions 1 - 25, use a 2B pencil to shade your answers on the **Optical Answer Sheet (OAS)**.
5. For Questions 26 - 40, use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.

華文姓名: _____ ()

華文班級: 五 _____ 班 級任班級: P5 _____

試卷一	試卷二	口試	聽力	總分
40	90	50	20	200

家長簽名: _____ 日期: _____

This question paper consists of 15 printed pages.

从第 1 题到第 25 题，每题都提供 4 个选项，请选出答案 (1, 2, 3, 或 4)，然后把电脑作答卷 (OPTICAL ANSWER SHEET) 上相应的椭圆涂黑。

一 语文应用 (15 题 30 分)

[Q1 - Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 汉字是由笔画构成的方块字。

- (1) gòu céng
- (2) guò céng
- (3) gòu chéng
- (4) guò chéng

Q2 弟弟盼望生日那天收到一个玩具汽车。

- (1) pán wán
- (2) pàn wàng
- (3) pàng wǎn
- (4) páng wāng

[Q3 - Q15 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 大家非常痛_____明华伤害小动物的行为。

- (1) 根
- (2) 恨
- (3) 狠
- (4) 银

Q4 妹妹喜欢把洋娃娃装_____成公主的样子。

- (1) 办
- (2) 般
- (3) 扮
- (4) 板



- Q5 小明玩手机游戏_____了，一直玩到三更半夜也不想睡。
- (1) 上瘾
 - (2) 控制
 - (3) 习惯
 - (4) 湿透
- Q6 火药是中国古代的四大_____之一。
- (1) 发明
 - (2) 发表
 - (3) 发现
 - (4) 发展
- Q7 夜空里的星星一闪一闪的，多得数不清。
- (1) 大小不一
 - (2) 变化很大
 - (3) 越来越多
 - (4) 难以计算
- Q8 爸爸看见弟弟想从玩具车上跳下来，连忙上前阻拦。
- (1) 一起做
 - (2) 不让做
 - (3) 帮忙做
 - (4) 以后做

Q9 _____你不要穿这些旧衣服，_____把它们捐给老人院吧。

- (1) 要是……就
- (2) 不管……都
- (3) 虽然……但
- (4) 不仅……也

Q10 这家餐馆卖的螃蟹_____好吃，_____一点也不贵。

- (1) 不是……而是
- (2) 因为……所以
- (3) 不但……而且
- (4) 反正……不如

Q11 表哥因为挑食而营养不良，_____。

- (1) 因此天天做运动
- (2) 所以经常会生病
- (3) 不然上学会迟到
- (4) 结果把钱都花完

Q12 _____，终于完成了小组任务。

- (1) 同学们齐心协力
- (2) 家长们不约而同
- (3) 老师们胸有成竹
- (4) 朋友们狼吞虎咽

Q13 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 每天安排时间做运动, 这样对身体非常有限。
- (2) 歌唱比赛参加人数有限, 大家要赶快去报名。
- (3) 这次的口试和环保主题有限, 所以非常容易。
- (4) 这部连续剧吸引许多人追看, 真是有限极了。

Q14 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 吃饭前要记得洗手, 注意个人的卫生整齐。
- (2) 你不要整齐呆在家里, 应该多出门去走走。
- (3) 丽丽最喜欢在九月假期时整饬自己的书包。
- (4) 图书管理员把故事书整齐地排列在书架上。

Q15 以下哪一个句子是正确的?

- (1) 听了我的建议后, 大家都恍然大悟表示同意。
- (2) 同学们都恍然大悟, 认真地把课室打扫干净。
- (3) 知道妈妈出国公干, 我们恍然大悟跟她道别。
- (4) 爸爸解释数学题的做法后, 弟弟才恍然大悟。

二 短文填空 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

如果你的同学在踢球时不小心摔伤了腿,需要坐轮椅,你会怎么做呢?有所学校的一个学生受伤后,他的同学有的主动帮他推轮椅,有的同学提早到学校等他,个个都 Q16 (1 异口同声 2 七嘴八舌 3 争先恐后 4 喜出望外)地想帮忙,让他非常感动。

为了 Q17 (1 鼓励 2 配合 3 谈论 4 联系)更多同学做善事,这所学校表扬了这位同学,并举办了“行善日”活动。学校通过歌曲、游戏和有趣的活动,让同学们一起学习如何做善事。

问到对“行善日”的感受时,小乐兴奋地说:“我觉得‘行善日’让我们更 Q18 (1 丰富 2 了解 3 拥有 4 探索)朋友的需要,也学会如何帮助别人!”他的同学小同点点头,说:“我同意,如果大家懂得互相尊重和照顾,也就不会发生 Q19 (1 打败 2 灭绝 3 怀疑 4 欺负)同学的事情。这样,学习环境会变得更美好。”

他们的老师听了,微笑着说道:“其实,行善不需要做非常伟大的事情,可以从小事开始。同学们 Q20 (1 积极 2 感恩 3 珍惜 4 制造)行善的同时,也能慢慢培养善良的品德。”

改编自《早报校园》新闻

三 阅读理解一 (5题 10分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

(Q21-Q25)

我的弟弟今年五岁。他爱听故事, 也爱问问题, 而且每次都一定要问出答案不可。

一天晚上, 我做完了功课, 正想上床睡觉, 他拉着我, 一直吵着让我给他讲一个故事。我想快点打发他, 随口给他讲了一个简单的故事。弟弟认真地听完故事, 就问: “故事里的妹妹把大的苹果让给哥哥, 那哥哥为什么不把苹果让给妹妹呢?”

这看似简单的问题, 我想都没想过, 这可真把我给问倒了。这时妈妈走进房间, 了解发生了什么事情后, 对弟弟说: “所以说故事里的妹妹比哥哥还懂事啊!” 弟弟听了, 似懂非懂地点了点头。

第二天, 爸爸下班回来, 手里抱着一个西瓜。吃过晚饭, 弟弟一直喊着: “我要吃最大块的西瓜。”爸爸切好西瓜, 摆在盘子里。不等爸爸分西瓜, 弟弟立刻拿走了一块最大的西瓜。我心想: 真是贪吃! 昨天才给他讲了让苹果的故事, 今天就忘得一干二净!

我刚想开口, 就看到拿着西瓜的弟弟, 走到奶奶面前说: “奶奶, 这块西瓜给您吃。”奶奶先是惊讶, 然后开心地接过西瓜。弟弟平时有好吃的东西就会紧紧地抓在手里, 谁都抢不走; 今天却主动把最大的西瓜让给了奶奶, 自己还挑了一块最小的西瓜, 坐在一旁津津有味地吃起来。弟弟的这一个举动, 让大家都大跌眼镜。

妈妈走到弟弟身边问: “怎么啦, 西瓜不好吃吗?” 弟弟调皮地回答: “别人会让苹果, 我会让西瓜。”

改编自网络故事

- Q21 “我”为什么给弟弟讲故事？
- (1) 因为“我”想给弟弟随便讲个故事。
 - (2) 因为“我”不想让弟弟一直问问题。
 - (3) 因为弟弟知道“我”很喜欢讲故事。
 - (4) 因为弟弟一定要“我”讲一个故事。
- Q22 文中“这可真把我给问倒了”指的是什么？
- (1) “我”不必回答弟弟的问题。
 - (2) “我”不想回答弟弟的问题。
 - (3) “我”不敢回答弟弟的问题。
 - (4) “我”不会回答弟弟的问题。
- Q23 什么事让“我”认为弟弟忘了“我”给他讲的故事？
- (1) 弟弟把西瓜紧紧地抓住。
 - (2) 弟弟一直吵着要吃西瓜。
 - (3) 弟弟拿走最大块的西瓜。
 - (4) 弟弟没有帮爸爸摆西瓜。
- Q24 大家为什么都“大跌眼镜”？
- (1) 因为弟弟还是把最大块的西瓜给自己。
 - (2) 因为弟弟这次没等爸爸给每人分西瓜。
 - (3) 因为弟弟今天要吃苹果，不要吃西瓜。
 - (4) 因为弟弟会主动把大块西瓜分给家人。
- Q25 从弟弟吃西瓜这件事可以看出他是个怎样的人？
- (1) 爱听故事。
 - (2) 贪吃自私。
 - (3) 孝顺懂事。
 - (4) 没有耐心。

从第 26 题到第 40 题，请把答案写在作答簿上。

四 完成对话 (4 题 8 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在作答簿上。

- 1 只要赢了这场游戏
- 2 应该让眼睛好好休息
- 3 黑眼圈就很快会来找你
- 4 这场游戏很快就结束了
- 5 我可以再玩半个小时吗
- 6 我是不是已经得了近视
- 7 我只玩了半个小时的时间
- 8 你不让眼睛得到足够的休息

妈妈： 快要晚上十点了，你怎么还在玩电脑游戏？

小强： Q26？

妈妈： 不行，你明天还要上课，应该早点儿休息。

小强： 请你让我再玩一会儿嘛。Q27，我就关电脑休息。

妈妈： 你已经玩了两个多小时了，Q28。

小强： 对不起，妈妈，我不知道已经玩了那么长时间了。

妈妈： Q29，很容易得近视，到时候就需要戴眼镜了。

小强： 我不要戴眼镜。好，我这就把电脑关上。

五 阅读理解二 (11题 32分)

A组 (Q30-Q33, 4题 10分)

根据短文和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

中秋节庆祝会

中秋节就要到了, 为了让同学对这个华人传统节日有更深入的认识, 欢乐小学将在10月3日傍晚六点到晚上八点举办中秋节庆祝会。



灯笼制作比赛

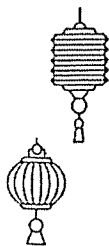
活动详情

时间: 傍晚六点到七点

地点: 学校礼堂

注意:

- ❖ 比赛是个人赛
- ❖ 只能用学校提供的材料
- ❖ 请在9月26日前到学校办公室报名



提灯笼游园

活动详情

时间: 傍晚七点半

地点: 学校广场集合

注意: 必须自备灯笼



游戏摊位

活动详情

时间: 傍晚六点到七点半

地点: 篮球场

傍晚6点开始, 食堂
有小吃摊卖美食。

中秋节庆祝会入场免费, 现场也有照相摊位, 让大家拍照留念, 但需付费。

如果想了解更多中秋节庆祝会的详情, 请拨打61234567到办公室找陈小姐。

欢乐小学

2025年9月10日

Q30 学校举办中秋节庆祝会的目的是什么？（2分）

- (1) 鼓励学生们参加灯笼制作比赛。
- (2) 通知学生有小吃摊位售卖美食。
- (3) 让学生对中秋节有更深入的认识。
- (4) 邀请学生来中秋庆祝会提灯笼。

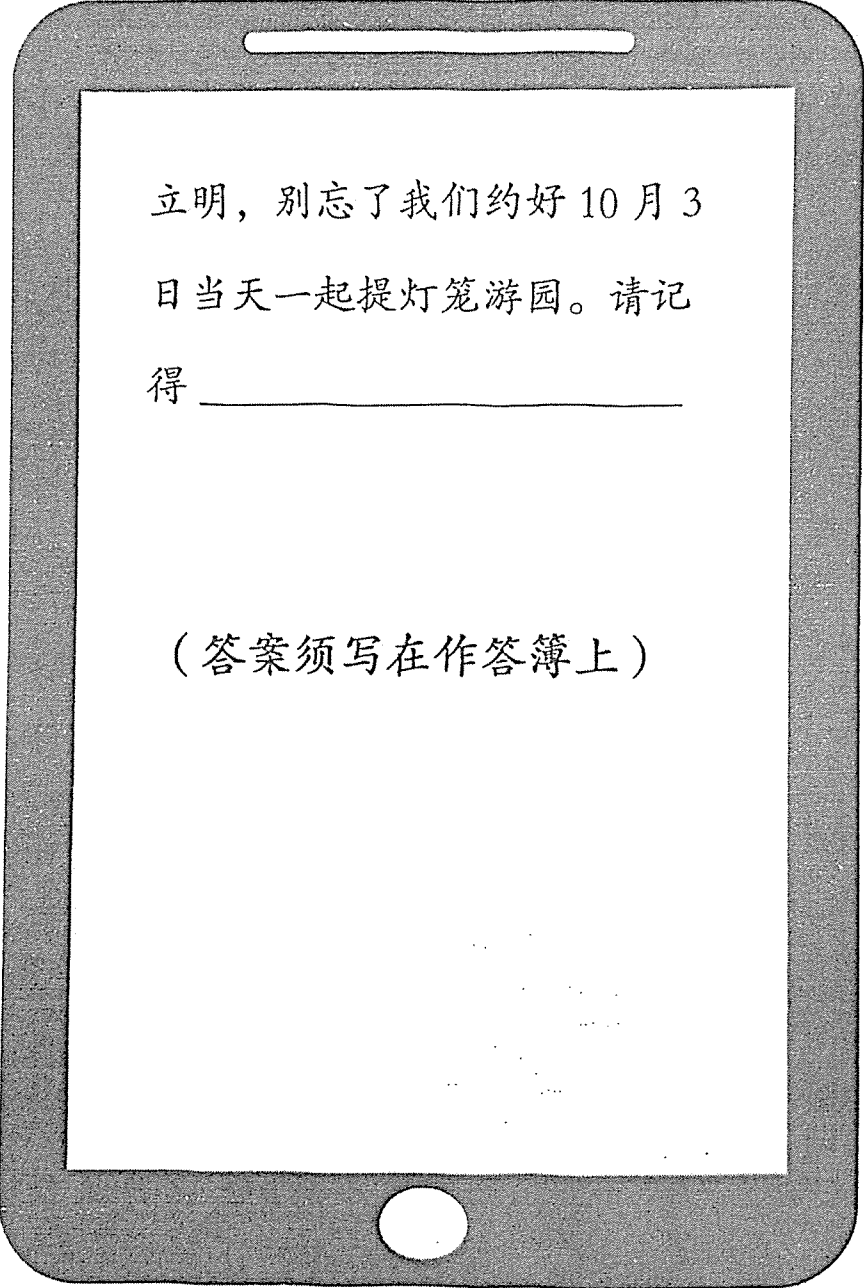
Q31 怎样才可以参加灯笼制作比赛？（2分）

- (1) 10月3日傍晚六点到礼堂去。
- (2) 在庆祝会时带自己的灯笼来。
- (3) 拨办公室电话号码找陈小姐。
- (4) 在截止日期前到办公室报名。

Q32 以下哪一个句子是不正确的？（2分）

- (1) 学校会提供灯笼制作比赛的材料。
- (2) 参加者可以在照相摊位免费拍照。
- (3) 游戏摊在傍晚六点至七点半开放。
- (4) 庆祝中秋的活动在10月3日举办。

- Q33 如果你是国华，你和同学立明约好 10 月 3 日中秋节庆祝会当天一起提灯笼游园。于是，你写一则短信给立明，提醒他这个活动的详情。（4 分）



立明，别忘了我们约好 10 月 3
日当天一起提灯笼游园。请记
得 _____

（答案须写在作答簿上）

B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答问题, 然后把答案填写在作答簿上。

上小学时, 学校外的书店是我放学后常去的地方。照理来说, 去书店应该是买书来看的, 但更多的时候, 口袋空空的我只能装作选书的样子, 偷偷地看几页的故事, 然后装作没事离开。我以为这样做神不知鬼不觉, 心中一直非常得意。

一天, 我又在偷读故事, 突然听到有人说: “你坐下慢慢读吧!” 我慌张地抬头, 发现书店老板正看着我, 微笑着指了指身旁的椅子。见老板没有因为我白看书而赶我走, 我松了一口气。我刚要坐下, 突然身后有人拉住了我的衣领。我一转头, 看到父亲生气地瞪着我。 “别怪他, 一两次而已……” 老板见了, 连忙说。没等老板说完, 父亲就抢过我手中的书, 看了看那本书的价钱, 快速地从钱包里拿出钱放在柜台上, 然后拉着我走了。

回到家里, 父亲对我说: “我们虽然不富有, 也不能占别人便宜。你想想, 如果大家都跟你一样, 你要书店的生意怎么做下去?” 我听了, 觉得之前的行为太不应该了。

那天后, 父亲经常故意安排一些家务给我做。做完家务后, 他会给我一些钱, 这样放学后我就可以到书店买下自己喜欢的书。

最近爸爸让我专心准备考试, 没安排家务给我做。没有钱, 我只好不去书店了。这天放学后, 我经过书店时, 老板叫住了我, 问道: “最近怎么不来买书了?” 我红着脸告诉他实情。他笑着递给我一个笔记本, 说: “没事的, 你就先拿吧, 然后把拿的书记在这个本子上, 以后再付钱。” 听了他的话, 我的眼圈红红的。一个和我没有什么关系的人愿意为我这样做, 让我的心中暖暖的。

改编自《别饿坏了那匹马》

- Q34 文中表示“心里紧张，动作忙乱”的词语是 ____。（2分）
- Q35 文中表示“动作速度快”的词语是 ____。（2分）
- Q36 “我”为了什么事感到得意？（3分）
- Q37 发现“我”白看书的行为后，父亲在书店里做了什么？
（3分）
- Q38 文中的“你要书店的生意怎么做下去”指的是什么？（4分）
- Q39 书店老板后来对“我”做的事让“我”有什么感受？为什么？
（4分）
- Q40 如果你是书店的老板，你还会怎么帮助作者？请加以说明。
（4分）

~完~



爱同学校
2025
五年级年终考试

29 October 2025

华文 (试卷二)
CHINESE LANGUAGE (PAPER 2)

ANSWER BOOKLET

Total Time: 1 hour 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters on your answers.

华文姓名: _____ ()

华文班级: 五 _____ 班

级任班级: P5 _____

得分
40

This Answer Booklet consists of 7 printed pages.

四 完成对话 (4 题 8 分)

Q26

Q27

Q28

Q29

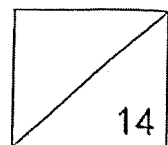
五 阅读理解二 (32 分)

A 组 (Q30-Q33, 4 题 10 分)

Q30

Q31

Q32



Q33 如果你是国华，你和同学立明约好 10 月 3 日中秋节庆祝会当天一起提灯笼游园。于是，你写一则短信给立明，提醒他这个活动的详情。（4分）

ALERT!!! MAINTENANCE REQUIRED! FIRE STAFF DROP! ANGE LICS!

立明，别忘了我们约好 10 月 3 日当天一起
提灯笼游园。请记得 _____

内容： / 2

表达： / 2

总分： / 4

病句
错别字
标点符号错误
词语搭配错误

B组 (Q34-Q40, 7题 22分)

Q34 文中表示“心里紧张, 动作忙乱”的词语是_____。
(2分)

Q35 文中表示“动作速度快”的词语是_____。
(2分)

Q36 “我”为了什么事感到得意? (3分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



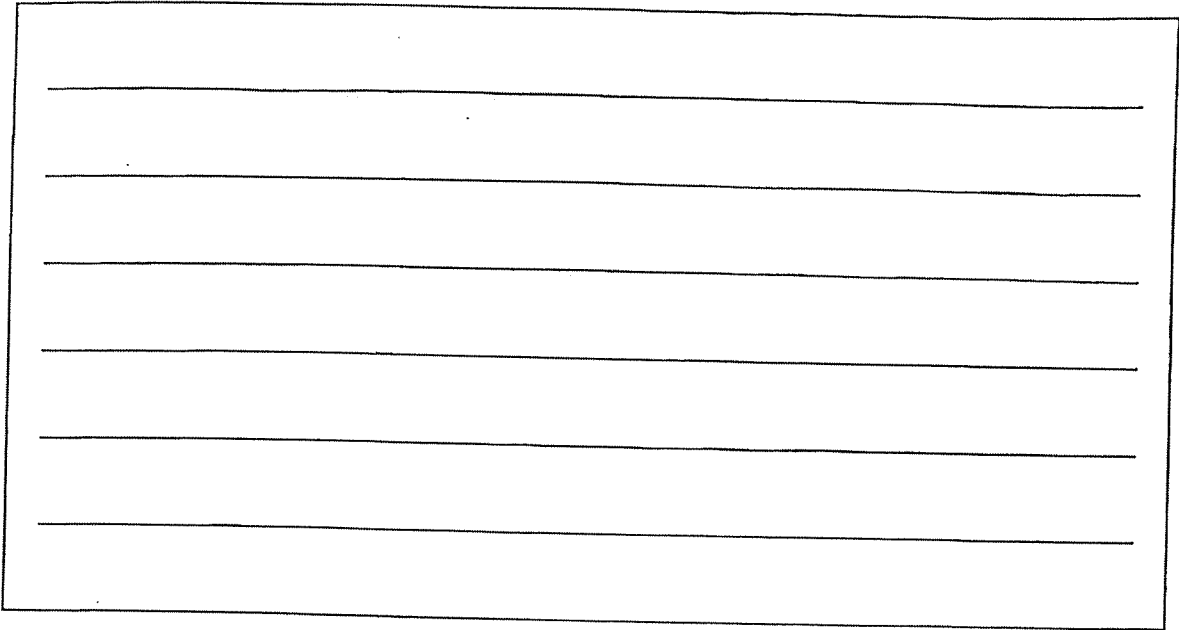
Q37 发现“我”白看书的行为后，父亲在书店里做了什么？
(3分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

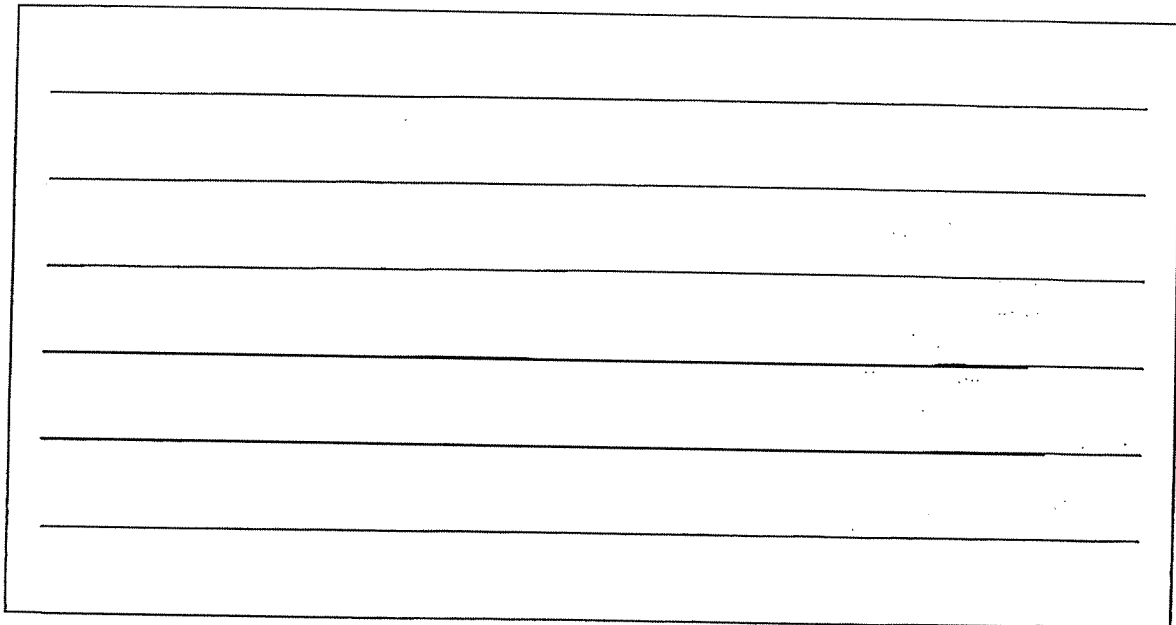
Q38 文中的“你要书店的生意怎么做下去”指的是什么？
(4分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q39 书店老板后来对“我”做的事让“我”有什么感受？为什么？（4分）



Q40 如果你是书店的老板，你还会怎么帮助作者？请加以说明。（4分）



~完~

SCHOOL : AI TONG PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : CHINESE
TERM : 2025 END OF YEAR EXAMINATION

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	2	2	3	1	1	4	2	1	3
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2	1	2	4	4	3	1	2	4	1
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25					
4	4	3	4	3					

Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32			
5	1	2	8	3	4	2			

33	立明，别忘了我们约好 10 月 3 日当天一起提灯笼游园。请记得我们傍晚 7 点半 (0.5 分) 在学校广场集合 (0.5 分)，必须自备灯笼 (1 分)。
34	慌张
35	快速
36	我口袋空空 (0.5 分)，在书店装作选书 (0.5 分)，偷偷看了几页故事 (0.5 分)，然后装作没事离开 (0.5 分)，以为这样做神不知鬼不觉 (1 分)，感到很得意。
37	父亲拉住了“我”的衣领 (0.5 分)，生气地瞪着“我” (0.5 分)，然后抢过“我”手上的书 (0.5 分)，看了看那本书的价钱 (0.5 分)，快速地从钱包里拿出钱放在柜台上 (0.5 分)，拉着“我”走了 (0.5 分)。
38	这指的是如果大家 (0.5 分) 都像作者 (0.5 分) 一样，只看书不买书 (0.5 分)，书店老板就没有钱赚了。(2 分)
39	a) “我”非常感动 (2 分)。 b) 因为书店老板和“我”没有什么关系 (1 分)，却让“我”先拿书，把拿的书记在本子上 (0.5 分)，让“我”以后再给书的钱 (0.5 分)。
40	方法 + 2 说明： a) 如果我是书店老板，我会请作者来我的书店打工 (1 分)。 b) 这样可以让他赚钱买自己喜欢的书 (1 分)。 a) 我也可以把书以便宜的价钱卖给他 (1 分)。 b) 这样他就买得起书了 (1 分)。 OR 1 方法 + 1 说明： a) 如果我是书店老板，我会以比较便宜的价钱把书卖给作者 (2 分)。 b) 因为我知道作者喜欢看书 (0.5 分)，但家里不富有 (0.5 分)，用这样的方法可以鼓励他继续看书 (1 分)。